

Zertifikat

Hiermit bestätigen wir, dass

Frau Gerlinde Böhm,

geboren am **17.08.1967**

den Online-Kurs

„Traumapädagogik“

erfolgreich bestanden hat.

Der Kursumfang betrug 1935 Minuten (32,25 h).

Ulm, den 22.09.2020

Universitätsklinikum Ulm
Universitätsklinik für
Kinder- und Jugendpsychiatrie / Psychotherapie
Ärztlicher Direktor
Prof. Dr. med. Jörg M. Fegert
Steinhövelstraße 5
89075 Ulm
Telefon (07 31) 5 00-6 16 00 / 01
Telefax (07 31) 5 00-6 16 02



Prof. Dr. Jörg M. Fegert
Ärztlicher Direktor
Klinik für Kinder- und
Jugendpsychiatrie/Psychotherapie
Universitätsklinikum Ulm



Prof. Dr. Ute Ziegenhain
Klinik für Kinder- und
Jugendpsychiatrie/
Psychotherapie
Universitätsklinikum Ulm



Dr. Marc Schmid
Kinder- und
Jugendpsychiatrische
Klinik der Universitären
Psychiatrischen Kliniken
Basel

Online-Kurs „Traumapädagogik“

Der Online-Kurs „Traumapädagogik“ wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Projektes „ECQAT - Entwicklung eines E-Learning-Curriculums zur ergänzenden Qualifikation in Traumapädagogik, Traumatherapie und Entwicklung von Schutzkonzepten und Analyse von Gefährdungsrisiken in Institutionen“ entwickelt.

Übersicht der Lerneinheiten

1. Grundlagen:

1.1 Trauma in Kindheit und Jugend	bestanden
1.2 Grundlagen und Haltung der Traumapädagogik	bestanden
1.3 Traumapädagogik in anderen psychosozialen Handlungsfeldern	bestanden

2. Traumapädagogische Förderung der Selbstwirksamkeit im Alltag:

2.1 Resilienzförderung	bestanden
2.2 Achtsamkeit und Sinneswahrnehmung	bestanden
2.3 Emotionen und Förderung der Emotionsregulation	bestanden
2.4 Psychoedukation	bestanden

3. Beziehungsgestaltung, Selbstfürsorge und Interaktion:

3.1 Selbstfürsorge und Sekundärtrauma	bestanden
3.2 Interaktions- und Gegenübertragungsanalyse	bestanden
3.3 Umgang mit Grenzen und Regeln	bestanden

4. Traumapädagogische Kooperationsstrukturen:

4.1 Traumapädagogische Diagnostik und Förderplanung	bestanden
4.2 Sichere Übergänge gestalten	bestanden
4.3 Traumapädagogische Vernetzung und Kooperation	bestanden
4.4 Eltern- und Biographiearbeit	bestanden

Akkreditierung/Anerkennung als Fortbildung für Lehrkräfte

Baden-Württemberg

Die Lehrkräftefortbildung ist in Baden-Württemberg durch die Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums "Leitlinien zur Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen in Baden-Württemberg", vom 24. Mai 2006, geregelt. Im Sinne dieser Verwaltungsvorschrift ist der Online-Kurs als ein Angebot eines "anderen Anbieters" zu klassifizieren. Für solche Angebote ist **kein amtliches Anerkennungsverfahren vorgesehen**.

Bayern

In Bayern entscheiden die Schulleitungen über die Möglichkeit der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungsveranstaltungen, **es muss keine Akkreditierung der Fortbildung durch das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst erfolgen**. Der Anbieter ist von den vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus beauftragten Stellen für die Fortbildungsdatenbank FIBS als externer Anbieter zugelassen.

Berlin

Die Anerkennung als Lehrerfortbildung **wurde durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, Berlin abgelehnt**.

Brandenburg

Dieses Fortbildungsangebot **wurde vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg** als Online-Fortbildungsangebot für Lehrkräfte **abgelehnt**. Es wurde angegeben, dass das Angebot nicht im Interesse der Lehrkräftefortbildung liegt.

Bremen

Online-Kurse werden **vom Landesinstitut für Schule Bremen nicht akkreditiert**.

Hamburg

Im **Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung sowie in Referaten der Hamburger Schulbehörde** können nur eigene Veranstaltungen mit Qualifizierungsnachweisen bzw. Zertifikaten bestätigt werden.

Hessen

Dieses Fortbildungsangebot wurde von der **Hessischen Lehrkräfteakademie** nach §65 Hessisches Lehrerbildungsgesetz **unter der LA-Nr. 01893944 mit einer Fortbildungsdauer von 4,5 Tagen akkreditiert**.

Mecklenburg-Vorpommern

Dieses Fortbildungsangebot wurde vom **Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern** als Lehrerfortbildung **anerkannt**.

Niedersachsen

Die Universitätsklinik Ulm, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -Psychotherapie wurde vom **Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)** als Anbieter, unter der V_ID: **78655**, für die Veranstaltungsdatenbank zugelassen.

Nordrhein-Westfalen

Dieses Fortbildungsangebot wurde für die Lehrerfortbildungssuchmaschine www.suche.lehrerfortbildung.nrw.de des **Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes NRW** akkreditiert.

Rheinland-Pfalz

Dieses Fortbildungsangebot wurde Gem. Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Frauen und Jugend vom 16.05.2003 Pte. 2.5 und 4.2, Amtsblatt Nr. 12/2003, D. 489 ff vom Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz unter Az.: 19ST007104 als dienstlichen Interessen dienend anerkannt.

Saarland

Es gibt kein Anerkennungsverfahren für Fortbildungsveranstaltungen. Erworbene Zertifikate/Teilnahmebescheinigungen dokumentieren die Fortbildungsbereitschaft und werden in diesem Sinne auch gewürdigt.

Sachsen

Im Freistaat Sachsen entscheiden die Schulleitungen über das dienstliche Interesse bzw. die Möglichkeit der Teilnahme von Lehrkräften an Fortbildungen.

Sachsen-Anhalt

Die Fortbildungsveranstaltung wurde vom **Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt** unter der Reg.-Nr.: **WT 2019-002-05** als Ergänzungsangebot gemäß RdErl. des Kultusministeriums vom 19.11.2012 anerkannt.

Schleswig-Holstein

Anerkennung des dienstlichen Interesses für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des **Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein**.

Thüringen

Dieses Fortbildungsangebot wurde vom **Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien Thüringen** unter dem Aktenzeichen: **5094-23-0085/15** akkreditiert.